

FIȘA DISCIPLINEI

Practica profesională 1/ Szakmai gyakorlat 1 / Professional Practice 1

Anul 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	TEOLOGIE REFORMATĂ ȘI MUZICĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE REFORMATĂ SI MUZICĂ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Aplicată
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională I. TMM1109						
2.2 Titularul activităților de curs	x						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Kovács Szabolcs						
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	I.	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	x	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	x	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Studii de licență
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Deschidere spre activități în grup

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Absolventul recunoaște și înțelege dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.• Dezvoltarea propriilor abilități de comunicare nondirectivă• Distingerea și analiza principalelor etape ale procesului de consiliere spirituală;• Familiarizarea cu conceptele și bibliografia aferentă studiului temei consilierii spirituale;• Familiarizarea masteranzilor cu elementele de bază ale teoriei• Identificarea curenților culturale și religioase• Studiarea componentelor comunicării în procesul de consiliere spirituală;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt : rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.• Aplicarea strategiilor corespunzătoare în situații de consiliere;• Elaborarea unor metode de soluționare a conflictelor personale, sociale, domestice sau internaționale;• Experimentarea și exersarea a mai multor metode de soluționare a conflictelor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Punerea în practică a teoriei tehnicilor și a modalităților de comunicare nondirectivă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu principiile de bază ale lui Carl Rogers privind tehnicile de comunicare• Dezvoltarea atitudinii consilierii în parcursul comunicării nondirective• Absolventul are capacitatea de reflecție și analiză a progresului moral, reușind să schimbe sau să alterneze tehnici și metode de progres spiritual, în funcție de rezultatele obținute.

8. Conținuturi

8.1 Practică profesională	Metode de predare	Observații
1. Perspectiva sistemică și conducerea conversațiilor non-direcive în relația de ajutor;	Discuții	
2. Perspectiva sistemică și perspectivele antropologice biblice	Discuții și simulare	
3. Antropologia psihologiei pastorale	Discuții și simulare	
4. Perspectiva sistemică: instituție – copil – familie	Discuții și simulare	
5. Caracteristicile sistemului psihic	Discuții și simulare	
6. Perspectivele scolilor terapeutice	Discuții și simulare	
7. Metode și tehnici de comunicare nondirective	Discuții și simulare	4 ședințe
8. Aspectele comunicării nondirective	Discuții și simulare	4 ședințe
BIBLIOGRAFIE		
Klein Sándor: Hitelesség, elfogadás, megértés, 2016		

Helmut Weiss: Lelkigondozás, szupervízió, pasztorálpaszichológia
 Fodorné Ablonczy Margit: Családpasztoráció, 2022
 Bakk-Miklósi Kinga-HézsérGábor: Pasztorálpaszichológia, 2023
 Németh Dávid: Pasztorálpaszichológia, 2012
 Michael Klessmann: Seelsorge, 2010
 Reinhold Ruthe: Handbuch der therapeutischen Seelsorge, 2009
 Kovács Szabolcs: Iskolai lelkigondozás a középiskolában, 2020
 Kovács Szabolcs: Családi első interjú problémás iskolai esetekben. In: PARTIUMI EGYETEMI SZEMLE 6 : 1 pp. 31-60. , 30 p. Partium Kiadó, Nagyvárad (2007)
 Kovács Szabolcs: Lelkigondozás és/vagy pszichoterápia? In: Egymást segítve hogyan segíthetünk?
 Erőforrás – Együttműködés – Eredmény. Scientia Kiadó, Kolozsvár 1 pp. 25-32. Paper: ISBN: 978-973-1970-34-9 pp.65-82 (2018)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile practicii de specialitate în psihologia pastorală sunt aliniate cu orientările actuale din domeniul psihologiei religioase, consilierii spirituale și teologiei aplicate, reflectând preocupările științifice și metodologice ale comunității academice naționale și internaționale.
- Se ține cont de recomandările formulate de asociații profesionale precum rețelele de consiliere pastorală, institutele de formare pentru capelani, centrele de sprijin spiritual și organizațiile de sănătate mintală cu deschidere confesională.
- Practica este concepută astfel încât să răspundă cerințelor formulate de angajatori din domeniile asistenței spirituale în spitale, instituții sociale, parohii, școli confesionale și organizații non-guvernamentale cu profil educațional sau de sprijin comunitar.
- Disciplina contribuie la formarea unor competențe relevante pentru integrarea profesională a studenților în domenii care solicită empatie, discernământ etic, capacitate de mediere, sprijin spiritual și însoțire psihologică în contexte critice.
- Se promovează o viziune interdisciplinară care îmbină cunoștințele teologice cu abordări din psihologia umanistă, psihoterapia centrată pe persoană și intervențiile narative în îngrijirea sufletului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Analizarea și discutarea cazurilor. Autoreflexie al studenților asupra procesului de consiliere nondirectivă		100%

11. SDG ikonok (Sustainable Development Goals)¹

	Simbol al dezvoltării sustenabile	
--	-----------------------------------	---

¹ Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.

Data completării

25.04.2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Kovács Szabolcs

Semnătura titularului de seminar

Dr. Kovács Szabolcs

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....