

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### A pasztorálpszichológia alapjai, irányzatai és gyakorlata 2

Egyetemi tanév 2025-2026

#### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
1.3. Intézet	Református Tanárképző és Zeneművészeti Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Mesteri
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	SPIRITUÁLIS ÉS PASZTORÁCIÓS TANÁCSADÁS, ÉS KERESZTYÉN COACHING
1.7. Képzési forma	Nappali

#### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		A pasztorálpszichológia alapjai, irányzatai és gyakorlata 2				A tantárgy kódja		TMM2202	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Joób Máté						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. Joób Máté						
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	II	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa		DF	

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
<b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>					<b>117 óra</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					37
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					37
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					28
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
<b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszámja</b>					<b>117</b>
<b>3.8. A félév összóraszámja</b>					<b>173</b>
<b>3.9. Kreditszám</b>					<b>7</b>

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

#### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A gyakorlaton való részvétel kötelező, előfeltétele a csoportos munkának, a vizsgának

## 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

<b>Szakmai/kulcs-kompetenciák</b>	<p>A tantárgy célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a psztorálpaszichológia gyakorlatába, hogy szemléletmódjukat alkalmazni tudják az egyházi gyakorlatban. A tantárgy szorosan kapcsolódik a pasztorálpaszichológia alapjai, irányzatai és gyakorlata 1 stúdiumhoz, melynek célkittűzései között szerepeltek a következők:</p> <p>megismerkedjenek a pasztorálpaszichológia elméleti alapvetéseivel, tudományos helymeghatározásával, kialakulásával és főbb jellemzőivel.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>Az interdiszciplináris ismeretek elsajátításával tudják a pszichológia és a teológia, a pszichoterápia és a lelkigondozás specifikumait és közös elméleti és gyakorlati területeit felismerni és munkaterületükön alkalmazni.</p> <p>Képesek legyenek alapvető multidiszciplináris kommunikációra a teológia, a pszichológia és az egészségtudományok területén.</p>

## 7. A tantárgy célkittűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkittűzése	A tantárgy célja az, hogy a hallgatók megismerkedjenek a pasztorálpaszichológia elméletével, irányzataival, és gyakorlati alkalmazásának lehetőségeivel.
7.2 A tantárgy sajátos célkittűzései	<p>Képesek legyenek reflektálni saját segítő folyamataikra.</p> <p>A teológiai, pszichológiai és társadalomelméleti ismereteket adaptálni tudják segítő munkájukban.</p> <p>Képesek legyenek alapvető multidiszciplináris kommunikációra a teológia, a pszichológia és a társadalomtudományok területén.</p> <p>A személyes empatikus attitűd fejlesztésével fejlesszék kompetenciájukat segítő hivatásukban.</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1-2. Pasztorálpaszichológia és vallásosság	interaktív előadás	<p>Joób Máté, Tésenyi Timea: A kliensközpontúságtól a kapcsolatközpontúságig – Hangsúlyeltolódások a lelkigondozás oktatásában. In Embertárs, 2023/3. 243-260.; Bakk-Miklósi Kinga, Hézser Gábor: Pasztorálpaszichológia. Kálvin Kiadó, Exit Kiadó, Erdélyi Múzeum Egyesület, Budapest – Kolozsvár, 2023.; Baumgartner, Isidor: Pasztorálpaszichológia, Semmelweis Egyetem TF, Budapest 2003.</p>

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

3-4. Pasztorálpszichológia és egzisztenciális témák	interaktív előadás	– –
5-6. Pasztorálpszichológia és párkapcsolat	interaktív előadás	– –
7-8. Pasztorálpszichológia és család	interaktív előadás	– –
9-10. Pasztorálpszichológia és gyülekezeti közösség	interaktív előadás	– –
11-12. Pasztorálpszichológia és egyházi intézmények	interaktív előadás	– –
13-14. Pasztorálpszichológia és társadalom	interaktív előadás	– –
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1-2. Gyermekek között végzett pásztori munka	empátialabor, páros gyakorlatok, reflexiók	Embertárs folyóirat ide vonatkozó tanulmányai: 2005/1
3-4. Fiatalok lelkipozírozása	empátialabor, páros gyakorlatok, reflexiók	Embertárs folyóirat ide vonatkozó tanulmányai: 2003/3
5-6. Jegyesoktatás	empátialabor, páros gyakorlatok, reflexiók	Bakk-Miklósi Kinga, Hézser Gábor: Pasztorálpszichológia. Kálvin Kiadó, Exit Kiadó, Erdélyi Múzeum Egyesület, Budapest – Kolozsvár, 2023; Embertárs folyóirat ide vonatkozó tanulmányai: 2003/2
7-8. Házaspárok és családok támogatása	empátialabor, páros gyakorlatok, reflexiók	Embertárs folyóirat ide vonatkozó tanulmányai: 2003/4
9-10. Idősek lelkipozírozása	empátialabor, páros gyakorlatok, reflexiók	Embertárs folyóirat ide vonatkozó tanulmányai 2004/4
11-12. Közösségi lelkipozírozás	empátialabor, páros gyakorlatok, reflexiók	Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez. Elméletek és gyakorlati lehetőségek. Hézser Gábor, Kálvin kiadó, Budapest, 2007.; Embertárs folyóirat ide vonatkozó tanulmányai: 2005/4
13-14. Lelkipozírozás és liturgikus alkalmak	empátialabor, páros gyakorlatok, reflexiók	Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez. Elméletek és gyakorlati lehetőségek. Hézser Gábor, Kálvin kiadó, Budapest, 2007.
Könyvészet		
Bakk-Miklósi Kinga, Hézser Gábor: Pasztorálpszichológia. Kálvin Kiadó, Exit Kiadó, Erdélyi Múzeum-Egyesület, Budapest – Kolozsvár, 2023.		
Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia, Semmelweis Egyetem TF, Budapest 2003.		
Bodó Sára: Gyász, Debrecen, 2002.		
Gyökössy Endre: Magunkról magunknak. Ref. Sajtóosztály, Budapest, 1984.		
Hézser Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Kálvin Kiadó, Budapest, 2003.		
Hézser Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005.		
Hézser Gábor: Miért? rendszerszemlélet és lelkipozírozói gyakorlat. Kálvin Kiadó, Budapest, 2005.		
Hézser Gábor: Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez. Elméletek és gyakorlati lehetőségek. Kálvin kiadó, Budapest, 2007		
Klessmann, Michael: A klinikai lelkipozírozás kézikönyve, DRHE kiadása, Debrecen, 2002.		

Németh Dávid: Hit és nevelés, KGRE Hittudományi Karának kiadása, Budapest, 2002.

Németh Dávid: Isten munkája és az ember lehetőségei a lelkigondozásban – a pszichológia helye a poimenikában, Kálvin kiadó, Budapest, 1993.

Vergote, Antonie: Valláslélektan. Semmelweis Egyetem (TF), Budapest, 2001.

Wicks, R. J., Clinical Handbook of Pastoral Counseling, Vol. 1-2, Integration Books, 1993

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A megszerzett ismeretekkel és képességekkel a hallgatók érzékennyé tudnak válni az adott közösség pasztorációs igényeinek a gyermekek lelki támogatásától kezdve egészen a közösségek gondozásáig.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	aktív jelenlét, elméleti ismeretek elsajátítása	írásbeli vizsga	70 %
10.5 Szeminárium / Labor	aktív jelenlét, gyakorlati készségek elsajátítása	szemináriumi dolgozat	30 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A leírt kurzus információjának ismerete a jegy 70%. A házi dolgozatot minimum öt bibliográfia alapján kell összeállítani a tudományos cikkírás elvárásnak megfelelően.			

**11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>**

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								

<sup>2</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.

Kitöltés időpontja:  
2025. június 30.

Előadás felelőse:  
Dr. Joób Máté

Szeminárium felelőse:  
Dr. Joób Máté

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
...

Intézetigazgató:  
.....