

FIȘA DISCIPLINEI

Practica profesională 3/ Szakmai gyakorlat 3 / Professional Practice 3

Anul 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	TEOLOGIE REFORMATĂ ȘI MUZICĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE REFORMATĂ SI MUZICĂ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Aplicată
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională III. TMM1309						
2.2 Titularul activităților de curs	x						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Kovács Szabolcs						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I.	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	x	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	x	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studii de licență
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Deschidere spre activități în grup

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Absolventul recunoaște și înțelege dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.• Dezvoltarea propriilor abilități de comunicare nondirectivă• Distingerea și analizarea principalelor etape ale procesului de consiliere spirituală;• Familiarizarea cu conceptele și bibliografia aferentă studiului temei consilierii spirituale;• Familiarizarea masteranzilor cu elementele de bază ale teoriei• Identificarea curenților culturale și religioase• Studierea componentelor comunicării în procesul de consiliere spirituală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt : rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.• Aplicarea strategiilor corespunzătoare în situații de consiliere;• Elaborarea unor metode de soluționare a conflictelor personale, sociale, domestice sau internaționale;• Experimentarea și exersarea a mai multor metode de soluționare a conflictelor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Punerea în practică a teoriei tehnicilor și a modalităților de comunicare nondirectivă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu principiile de bază ale lui Carl Rogers privind tehnicile de comunicare• Dezvoltarea atitudinii consilierii în parcursul comunicării nondirective• Absolventul are capacitatea de reflecție și analiză a progresului moral, reușind să schimbe sau să alterneze tehnici și metode de progres spiritual, în funcție de rezultatele obținute.

8. Conținuturi

8.1 Practică profesională	Metode de predare	Observații
1. Dinamica relațiilor familiale în contextul crizei și al suferinței	Discuții și simulare	
2. Rolul spiritualității în susținerea familiilor aflate în dificultate	Discuții și simulare	
3. Consilierea părinților în situații de tranziție (divorț, boală, doliu)	Discuții și simulare	
4. Comunicarea în familie și impactul său asupra dezvoltării copiilor	Discuții și simulare	
5. Rolurile parentale și influența lor în echilibrul vieții de familie	Discuții și simulare	
6. Tipuri de familii și nevoile specifice în pastorația familială	Discuții și simulare	
7. Intervenția în cazuri de violență domestică din	Discuții și simulare	

<p>perspectivă pastorală</p> <p>8. Crize normative și paranormative în ciclul de viață al familiei</p> <p>9. Sprijinul pastoral pentru familiile care îngrijesc un membru bolnav cronic</p> <p>10. Identitatea religioasă și transmiterea credinței în cadrul familiei</p> <p>11. Atașamentul, încrederea și relațiile de sprijin în familie</p> <p>12. Sprijinirea tinerilor în formarea relațiilor de cuplu sănătoase</p> <p>13. Pastorația familiilor monoparentale și a celor reconstituite</p> <p>14. Etica intervenției în lucrul cu familiile vulnerabile</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <p>Klein Sándor: Hitelesség, elfogadás, megértés, 2016</p> <p>Helmut Weiss: Lelkigondozás, szupervízió, pasztorálszichológia</p> <p>Fodorné Ablonczy Margit: Családpasztoráció, 2022</p> <p>Bakk-Miklósi Kinga-HézsérGábor: Pasztorálszichológia, 2023</p> <p>Németh Dávid: Pasztorálintropológia, 2012</p> <p>Michael Klessmann: Seelsorge, 2010</p> <p>Reinhold Ruthe: Handbuch der therapeutischen Seelsorge, 2009</p> <p>Kovács Szabolcs: Iskolai lelkigondozás a középiskolában, 2020</p> <p>Kovács Szabolcs: Családi első interjú problémás iskolai esetekben. In: PARTIUMI EGYETEMI SZEMLE 6 : 1 pp. 31-60. , 30 p. Partium Kiadó, Nagyvárad (2007)</p> <p>Kovács Szabolcs: Lelkigondozás és/vagy pszichoterápia? In: Egymást segítve hogyan segíthetünk? Erőforrás – Együttműködés – Eredmény. Scientia Kiadó, Kolozsvár 1 pp. 25-32. Paper: ISBN: 978-973-1970-34-9 pp.65-82 (2018)</p>	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile practicii de specialitate în psihologia pastorală sunt aliniate cu orientările actuale din domeniul psihologiei religioase, consilierii spirituale și teologiei aplicate, reflectând preocupările științifice și metodologice ale comunității academice naționale și internaționale. • Se țin cont de recomandările formulate de asociații profesionale precum rețelele de consiliere pastorală, institutele de formare pentru capelani, centrele de sprijin spiritual și organizațiile de sănătate mintală cu deschidere confesională. • Practica este concepută astfel încât să răspundă cerințelor formulate de angajatori din domeniile asistenței spirituale în spitale, instituții sociale, parohii, școli confesionale și organizații non-guvernamentale cu profil educațional sau de sprijin comunitar. • Disciplina contribuie la formarea unor competențe relevante pentru integrarea profesională a studenților în domenii care solicită empatie, discernământ etic, capacitate de mediere, sprijin spiritual și însoțire psihologică în contexte critice. • Se promovează o viziune interdisciplinară care îmbină cunoștințele teologice cu abordări din psihologia umanistă, psihoterapia centrată pe persoană și intervențiile narative în îngrijirea sufletului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Analizarea si discutarea		100%

	cazurilor. Autoreflexie al studentilor asupra procesului de consiliere nondirectiva		

11. SDG ikonok (Sustainable Development Goals)¹

	Simbol al dezvoltarii sustenabile	
--	-----------------------------------	---

Data completării

25.04.2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Kovács Szabolcs

Semnătura titularului de seminar

Dr. Kovács Szabolcs

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....