

FIȘA DISCIPLINEI

Practica profesională 2/ Szakmai gyakorlat 2 / Professional Practice 2

Anul 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	TEOLOGIE REFORMATĂ ȘI MUZICĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE REFORMATĂ SI MUZICĂ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Aplicată
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională II. TMM1209						
2.2 Titularul activităților de curs	x						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Kovács Szabolcs						
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	II.	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	x	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	x	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studii de licență
4.2 de competențe	• x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

consilierii spirituale 10. Elemente de ascultare activă și empatie în însoțirea pastorală 11. Modele de intervenție psihologică și spirituală în situații de criză 12. Factorii care influențează dezvoltarea imaginii de sine și a imaginii lui Dumnezeu 13. Rolul iertării, reconcilierii și transformării în procesele pastorale 14. Suferința și sensul: acompanierea spirituală a persoanelor în durere	simulare	
BIBLIOGRAFIE Klein Sándor: Hitelesség, elfogadás, megértés, 2016 Helmut Weiss: Lelkigondozás, szupervízió, pasztorálpszichológia Fodorné Ablonczy Margit: Családpasztoráció, 2022 Bakk-Miklósi Kinga-HézsérGábor: Pasztorálpszichológia, 2023 Németh Dávid: Pasztorálantropológia, 2012 Michael Klessmann: Seelsorge, 2010 Reinhold Ruthe: Handbuch der therapeutischen Seelsorge, 2009 Kovács Szabolcs: Iskolai lelkigondozás a középiskolában, 2020 Kovács Szabolcs: Családi első interjú problémás iskolai esetekben. In: PARTIUMI EGYETEMI SZEMLE 6 : 1 pp. 31-60. , 30 p. Partium Kiadó, Nagyvárad (2007) Kovács Szabolcs: Lelkigondozás és/vagy pszichoterápia? In: Egymást segítve hogyan segíthetünk? Erőforrás – Együttműködés – Eredmény. Scientia Kiadó, Kolozsvár 1 pp. 25-32. Paper: ISBN: 978-973-1970-34-9 pp.65-82 (2018)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile practicii de specialitate în psihologia pastorală sunt aliniate cu orientările actuale din domeniul psihologiei religioase, consilierii spirituale și teologiei aplicate, reflectând preocupările științifice și metodologice ale comunității academice naționale și internaționale. • Se ține cont de recomandările formulate de asociații profesionale precum rețelele de consiliere pastorală, institutele de formare pentru capelani, centrele de sprijin spiritual și organizațiile de sănătate mintală cu deschidere confesională. • Practica este concepută astfel încât să răspundă cerințelor formulate de angajatori din domeniile asistenței spirituale în spitale, instituții sociale, parohii, școli confesionale și organizații non-guvernamentale cu profil educațional sau de sprijin comunitar. • Disciplina contribuie la formarea unor competențe relevante pentru integrarea profesională a studenților în domenii care solicită empatie, discernământ etic, capacitate de mediere, sprijin spiritual și însoțire psihologică în contexte critice. • Se promovează o viziune interdisciplinară care îmbină cunoștințele teologice cu abordări din psihologia umanistă, psihoterapia centrată pe persoană și intervențiile narative în îngrijirea sufletului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Analizarea si discutarea cazurilor. Autoreflexie al studentilor asupra procesului de consiliere nondirectiva		100%

--	--	--	--

11. **SDG ikonok** (Sustainable Development Goals)¹

		Simbol al dezvoltarii sustenabile
--	---	-----------------------------------

Data completării

25.04.2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Kovács Szabolcs

Semnătura titularului de seminar

Dr. Kovács Szabolcs

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

¹ Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.